

附件一

花蓮縣 110 年度資訊教育競賽活動  
「貓咪盃 Scratch 動畫遊戲程式設計競賽」  
創用 CC 授權同意書

本人同意參加花蓮縣 110 年度「貓咪盃 Scratch 動畫遊戲程式設計競賽」複賽創作之作品採用創用 CC  「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款，利用人只要依照其指定的方式標示姓名，且在非商業性用途的情況下，就能自由使用、分享著作。

(創用 CC「姓名標示-非商業性」3.0 版臺灣授權條款  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/tw/legalcode>)

立同意書人

學校名稱：花蓮縣\_\_\_\_\_

指導教師(1位代表簽名)		身份證字號	學校	連絡電話
(紙本簽名)				
參賽學生		身份證字號	學校	連絡電話
學生	(紙本簽名)			
學生	(紙本簽名)			

中 華 民 國 年 月 日

## 110 年度花蓮縣貓咪盃初賽題目

### 國小遊戲

#### 題目：防火總動員

高雄”城中城大樓”在 2021 年 10 月 14 日凌晨 2 時 54 分發生了嚴重火災，奪去 46 條寶貴的生命，由於起火處騎樓堆放許多雜物，加上該建築缺乏管理，救援難度非常高，還造成兩名消防員受傷。

以及今年 5 月在玉山國家公園杜鵑營地發生森林大火，林務局、國軍等相關單位動員近 910 人次、出動 83 架次直升機，花費了 12 天的時間，才將大火撲滅，起火原因竟是登山客在營地生火煮食時「不慎踢翻爐火」所致。

加上前一陣子火紅的台灣電視劇”火神的眼淚”讓更多民眾開始重視防火安全，請以”防火總動員”為主題，設計一個能提升民眾防火安全的遊戲。(舉例:延長線插太多插頭、挖斯爐燒開水未關、瓦斯外洩、菸蒂未熄滅、逃生路徑物堆放雜物等……)

**注意：遊戲角色必需自行繪製，並適當加入配音配樂。**

# 國中遊戲

## 題目：全球暖化

說明：聯合國氣候變化綱要公約第 26 次締約方會議 COP26，於 10 月 30 日在蘇格蘭格拉斯哥舉行，此次大會有近 200 個國家代表參加，科學家、政商領袖及社運人士也會出席，與會者多達 2 萬 5000 人。

共同探討著以減碳為目標的新規則、催促各國提出減碳目標以及提供窮國資金以處理氣候議題。目標要將全球氣溫升幅控制在工業化以前攝氏 1.5 度以內，每 5 年對各國減碳成果加以檢討。

COP26 主席、英國內閣辦公室部長夏爾馬指出，「我們的目標仍是限制升溫在 1.5 度內，這是最後的希望」。

全球暖化造成的影響包括：極地冰原融化，海平面上升，淹沒較低窪的沿海陸地，衝擊低地國及多數國家沿海精華區，並造成全球氣候變遷，導致不正常暴雨、乾旱現象以及沙漠化現象擴大，對於生態體系、水土資源、人類社經活動與生命安全等都會造成很大的傷害，不僅是氣候模式受影響，更衝擊對環境極為敏感的生態，甚至引起大規模物種滅絕，以及糧食危機等問題。

節能減碳不分你我，大家一起愛地球，請以"全球暖化"為主題，設計一款能呼籲民眾減少碳排放的遊戲。

**注意：遊戲角色必需自行繪製，並適當加入配音配樂。**

## 國小動畫

### 題目：校園新冠肺炎防疫

說明：近年來，全世界各國受到新冠肺炎（COVID-19）肆虐，身為世界地球村的我們，也不免受到病毒威脅，且目前十二歲以下學生沒有相關的疫苗可以施打，但我們可以做好自身的防疫工作，請製作出一個校園防疫的動畫宣導影片。

請你用電影、廣告、或創新手法創作呈現，角色必需自行繪製，並適當加入配音配樂。

## 國中動畫

### 題目：如何成為網路媒體工作人

說明：這幾年網路媒體十分發達，透過經營社群網站或影音網站提升自己的知名度，自製影音媒材，依據特定議題、流行時事、個人風格特色，創造出大眾及主流媒體關注，造就許多網紅素人，但也產生一些亂象（造假、業配、不宜內容…等），請各位設計動畫要成為一位受歡迎網路媒體人要具備條件（影片規劃及製作、媒體素養…等）。

請你用電影、廣告、或創新手法創作呈現，角色必需自行繪製，並適當加入配音配樂。

## 注意事項

1. 請在作品前 5-10 秒鐘中展示題目，遊戲組需包含使用說明。
2. 遊戲或動畫若有多關卡或多場景者，建議在畫面設有固定按鈕以利跳躍關卡或跳躍場景。
3. 請注意繳交期限，於截止日前，將作品及說明上傳於指定網站中，逾期不候，上傳作品後請自行確認作品是否上傳完整，系統會以最後一次上傳之作品為主，上傳作品時必需同時勾選 CC 授權同意書，否則無法參賽。
4. 作品需由兩人分工合作共同製作，並由學校老師確認後指導上傳，禁止掛名、抄襲、代勞等相關違法情事，請老師與學生務必遵守著作權相關法令，若有相關情事，後果及責任將由學生及教師自行負責。
5. 製作作品前請先閱讀競賽辦法之評審標準，依評審標準與教師討論作品製作方式。